

Мини проект «Насекомые вокруг нас»

1 младшая группа.



Выполнила: Лысова С.А.,
воспитатель МДОУ «Детский сад №5»
г. Ясногорска Тульской области

Паспорт проекта:

Вид проекта: познавательно-исследовательский.

Тип проекта: групповой.

Продолжительность проекта: краткосрочный.

Сроки реализации проекта: с 24 мая по 31 мая 2021 г.

Участники проекта: воспитатели группы, дети 2-3 лет, родители воспитанников.

Актуальность:

Окружающая природа - это могущественный источник, из которого ребенок черпает много знаний и впечатлений. Интерес к окружающим объектам неживой и особенно живой природы проявляется очень рано.

Во время прогулок дети с интересом наблюдают за насекомыми. В ходе наблюдения и бесед было выяснено, что дети очень мало знают о насекомых: названия, пользу или вред они приносят, зачем нужны. Боятся безобидных насекомых, испытывают перед ними страх или норовят раздавить.



Поддерживая искренний интерес ребенка к окружающему, следует помнить о воспитании бережного отношения к природе. Дети должны видеть связь насекомых с окружающей средой, их влияние на эту среду.

В ходе реализации проекта дети будут учиться любить природу, понимать, что насекомые её часть, без которой не может существовать наша планета.

Цель проекта: Сформировать у детей элементарные представления о насекомых.

Задачи проекта:

1. Формировать у детей элементарные представления о разнообразии насекомых (бабочка, муравей, пчела, кузнечик, стрекоза, муха, божья коровка, майский жук); их строения, способах передвижения.
2. Развивать мелкую моторику за счет изобразительной деятельности и работы с пластилином.
3. Формировать навыки исследовательской деятельности.
4. Развивать связную речь.
5. Воспитывать любознательность, бережное отношение к природе.
6. Развивать эмоциональную отзывчивость.

Основные формы реализации проекта:

Проведение ООД, дидактических игр, оформление папки-передвижки для родителей, рисование насекомых, лепка, наблюдение за насекомыми, выставки рисунков, слушание музыки, беседы, чтение литературы, просмотр мультфильмов.

Необходимые материалы к проекту:

Материально - технические: ноутбук, магнитофон, цифровой фотоаппарат
Информационные: методическая и художественная литература, материалы мероприятий с дошкольниками, картотеки по теме, энциклопедия «Насекомые», «Живая планета».

Наглядный материал: дидактические игры по экологии, настольно-печатные игры, иллюстрации, альбомы «Такие разные бабочки», «Строение насекомых», «Кто живет на лугу».

Предполагаемый результат:

1. Дети будут узнавать и называть насекомых (бабочка, муравей, пчела, кузнечик, стрекоза, божья коровка, муха, майский жук).
2. У детей сформируются элементарные представления о некоторых особенностях внешнего вида (форма тела, количество ног, наличие крыльев, способах передвижения (прыгает, летает, бежит, издаваемых звуках (жужжит, стрекочет); научатся находить сходство и отличия.





3. Овладеют обобщающим понятием «насекомые».

4. Узнают о том, какую пользу и вред приносят людям насекомые.

5. Смогут использовать полученные знания, умения и навыки в самостоятельной игровой деятельности и в жизненных ситуациях; самостоятельно наблюдать за насекомыми; бережно обращаться с насекомыми на участке.

6. Сформируется положительное отношение к природе.

Продукт проектной деятельности:

*Выставка рисунков «Многообразие бабочек»

*Оформление альбома «Насекомые».

*Презентация «Мир насекомых»

*Лепка «Гусеница».

*Рисование «Божья коровка».

Взаимодействие с родителями в проекте:

1. Чтение с детьми потешек, загадок, стихов о насекомых.

2. Участие в оформлении стенда «Я и насекомые».

3. Презентация «Мир насекомых»

4. Консультации «Безопасная прогулка на природе», «Первая помощь при укусах насекомых», «Как привить детям любовь к окружающему миру»

5. Домашний просмотр мультфильмов о насекомых.

Этапы реализации проекта

1 этап - Подготовительный.

*Постановка целей, задач проекта, определение ожидаемого результата

*Разработка плана реализации проекта.

*Изучение и подборка методической и художественной литературы по теме проекта.

*Подборка наглядного и дидактического материала: иллюстраций, фотографий, дидактических игр.

*Подборка подвижных, пальчиковых, артикуляционных и дидактических игр, пальчиковых гимнастик.

*Работа с родителями по взаимодействию в рамках проекта.

2 этап - Основной

*Рассматривание иллюстраций, альбома «Насекомые».



*Наблюдения на прогулке за бабочкой, муравьем, пауком, пчелой, майским жуком.

*Беседы с детьми о жизни насекомых.

*Проведение ООД.

*Чтение детям художественной литературы: стихотворений, загадок, рассказов и сказок о насекомых.

*Проведение дидактических игр, подвижных игр, пальчиковых гимнастик.

Этап - Итоговый.

*Оформление документации по проекту.

*Продукт проекта: выставка рисунков «Многообразие бабочек».

*Развлечение на улице «Насекомые вокруг нас».

Фотоотчёт о реализации проекта.

Рассматривание обучающих карточек, уточнение и закрепление элементарных представлений о насекомых.





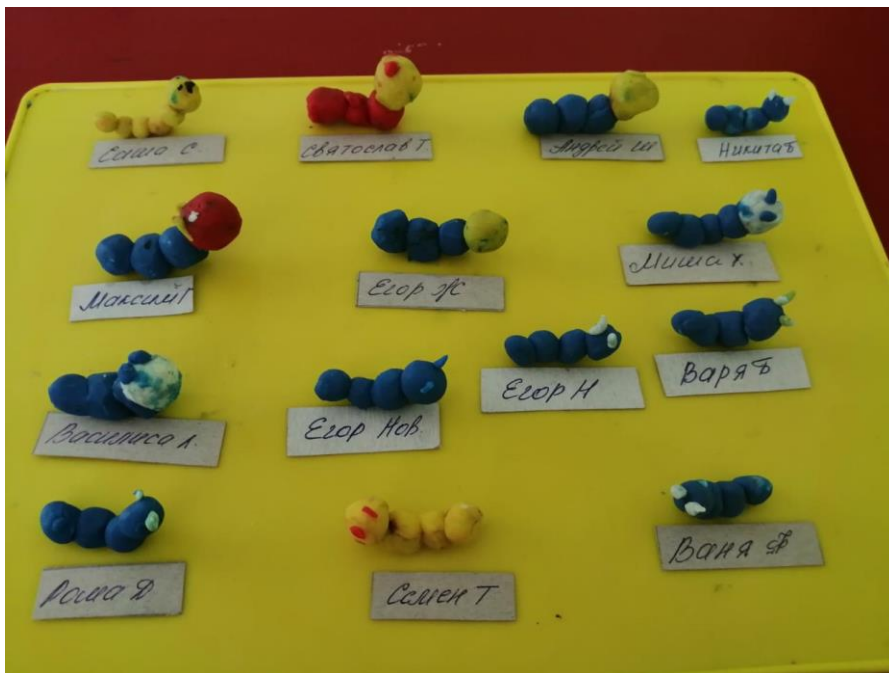
Наблюдение за майским жуком



Наблюдение за муравьями



Лепка «Гусеница»



Рисование «Божья коровка»





Майские жуки частые гости на нашем участке





**Наблюдение за насекомыми на прогулочном участке
и беседа о жизни насекомых**



Выставка рисунков «Многообразие бабочек»

