

# Мини проект «Насекомые вокруг нас»

*1 младшая группа.*



Выполнила: Лысова С.А.,  
воспитатель МДОУ «Детский сад №5»  
г. Ясногорска Тульской области

## Паспорт проекта:

**Вид проекта:** познавательно-исследовательский.

**Тип проекта:** групповой.

**Продолжительность проекта:** краткосрочный.

**Сроки реализации проекта:** с 24 мая по 31 мая 2021 г.

**Участники проекта:** воспитатели группы, дети 2-3 лет, родители воспитанников.

## Актуальность:

Окружающая природа - это могущественный источник, из которого ребенок черпает много знаний и впечатлений. Интерес к окружающим объектам неживой и особенно живой природы проявляется очень рано.

Во время прогулок дети с интересом наблюдают за насекомыми. В ходе наблюдения и бесед было выяснено, что дети очень мало знают о насекомых: названия, пользу или вред они приносят, зачем нужны. Боятся безобидных насекомых, испытывают перед ними страх или норовят раздавить.



Поддерживая искренний интерес ребенка к окружающему, следует помнить о воспитании бережного отношения к природе. Дети должны видеть связь насекомых с окружающей средой, их влияние на эту среду.

В ходе реализации проекта дети будут учиться любить природу, понимать, что насекомые её часть, без которой не может существовать наша планета.

**Цель проекта:** Сформировать у детей элементарные представления о насекомых.

**Задачи проекта:**

1. Формировать у детей элементарные представления о разнообразии насекомых (бабочка, муравей, пчела, кузнечик, стрекоза, муха, божья коровка, майский жук); их строении, способах передвижения.
2. Развивать мелкую моторику за счет изобразительной деятельности и работы с пластилином.
3. Формировать навыки исследовательской деятельности.
4. Развивать связную речь.
5. Воспитывать любознательность, бережное отношение к природе.
6. Развивать эмоциональную отзывчивость.

**Основные формы реализации проекта:**

Проведение ООД, дидактических игр, оформление папки-передвижки для родителей, рисование насекомых, лепка, наблюдение за насекомыми, выставки рисунков, слушание музыки, беседы, чтение литературы, просмотр мультфильмов.

**Необходимые материалы к проекту:**

*Материально - технические:* ноутбук, магнитофон, цифровой фотоаппарат  
*Информационные:* методическая и художественная литература, материалы мероприятий с дошкольниками, картотеки по теме, энциклопедия «Насекомые», «Живая планета».

*Наглядный материал:* дидактические игры по экологии, настольно-печатные игры, иллюстрации, альбомы «Такие разные бабочки», «Строение насекомых», «Кто живет на лугу».

**Предполагаемый результат:**

1. Дети будут узнавать и называть насекомых (бабочка, муравей, пчела, кузнечик, стрекоза, божья коровка, муха, майский жук).
2. У детей сформируются элементарные представления о некоторых особенностях внешнего вида (форма тела, количество ног, наличие крыльев, способах передвижения (прыгает, летает, бежит, издаваемых звуках (жужжит, стрекочет); научатся находить сходство и отличия.





3. Овладеют обобщающим понятием «насекомые».

4. Узнают о том, какую пользу и вред приносят людям насекомые.

5. Смогут использовать полученные знания, умения и навыки в самостоятельной игровой деятельности и в жизненных ситуациях; самостоятельно наблюдать за насекомыми; бережно обращаться с насекомыми на участке.

6. Сформируется положительное отношение к природе.

### **Продукт проектной деятельности:**

\*Выставка рисунков «Многообразие бабочек»

\*Оформление альбома «Насекомые».

\*Презентация «Мир насекомых»

\*Лепка «Гусеница».

\*Рисование «Божья коровка».

### **Взаимодействие с родителями в проекте:**

1. Чтение с детьми потешек, загадок, стихов о насекомых.

2. Участие в оформлении стенда «Я и насекомые».

3. Презентация «Мир насекомых»

4. Консультации «Безопасная прогулка на природе», «Первая помощь при укусах насекомых», «Как привить детям любовь к окружающему миру»

5. Домашний просмотр мультфильмов о насекомых.

### **Этапы реализации проекта**

#### **1 этап - Подготовительный.**

\*Постановка целей, задач проекта, определение ожидаемого результата

\*Разработка плана реализации проекта.

\*Изучение и подборка методической и художественной литературы по теме проекта.

\*Подборка наглядного и дидактического материала: иллюстраций, фотографий, дидактических игр.

\*Подборка подвижных, пальчиковых, артикуляционных и дидактических игр, пальчиковых гимнастик.

\*Работа с родителями по взаимодействию в рамках проекта.

#### **2 этап - Основной**

\*Рассматривание иллюстраций, альбома «Насекомые».



\*Наблюдения на прогулке за бабочкой, муравьем, пауком, пчелой, майским жуком.

\*Беседы с детьми о жизни насекомых.

\*Проведение ООД.

\*Чтение детям художественной литературы: стихотворений, загадок, рассказов и сказок о насекомых.

\*Проведение дидактических игр, подвижных игр, пальчиковых гимнастик.

**Этап - Итоговый.**

\*Оформление документации по проекту.

\*Продукт проекта: выставка рисунков «Многообразие бабочек».

\*Развлечение на улице «Насекомые вокруг нас».

## Фотоотчёт о реализации проекта.

Рассматривание обучающих карточек, уточнение и закрепление элементарных представлений о насекомых.





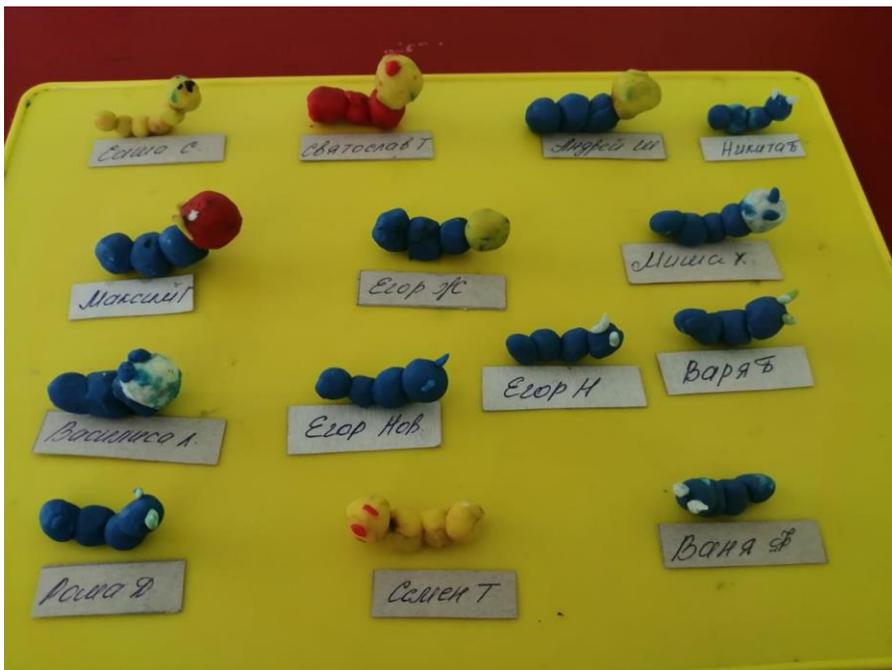
Наблюдение за майским жуком



Наблюдение за муравьями



Лепка «Гусеница»



Рисование «Божья коровка»





Майские жуки частые гости на нашем участке





**Наблюдение за насекомыми на прогулочном участке  
и беседа о жизни насекомых**



**Выставка рисунков «Многообразие бабочек»**

